Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 706
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школа №706 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 08.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школа №706
Московского района Санкт-Петербурга
№26 от 14.04.2026

_____Г.С.Цой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 038033700080B4B4A34C1F3AF6D793509F
Владелец: ЦОЙ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА
Действителен: с 07.07.2026 до 07.10.2027

Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №706
Московского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации 3

Аналитическая часть 3

I. Оценка образовательной деятельности 3

II. Оценка системы управления организацией 32

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 33

IV. Оценка организации учебного процесса 37

VI. Оценка качества кадрового обеспечения 40

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 42

VIII. Оценка материально-технической базы 44

IX. Оценка функционирования 46

внутренней системы оценки качества образования 46

Приложение. Показатели деятельности ГБОУ школа №706

Московского района Санкт-Петербурга 50

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной **организации**	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №706 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Цой Галина Сергеевна
Адрес организации	Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, д.99, к.7, стр. 1
Телефон, факс	8(812) 417-21-16
Адрес электронной почты	school706@obr.gov.spb.ru
Учредитель	город Санкт-Петербург
Дата создания	01.09.2026
Лицензия	От 29.08.2025 №ЛО35-01271-78/03084894

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с сентября 2025 года ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Организация учебного процесса

ГБОУ школа №706 Московского района Санкт – Петербурга была открыта 01.09.2026 года. Основным видом деятельности ГБОУ школы № 706 Московского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.1;

основной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1;

основной адаптированной образовательной программы начального общего образования

для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;

основной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.2;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы реализуются в образовательной организации в очной форме.

Данные за 2025 год предоставлены по состоянию на 30.12.2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	103
Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования	1
Основная образовательная программа среднего общего образования	8

На уровне среднего общего образования реализуется модель технологического (информационно-технологического) профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество обучающихся**
Технологический	Алгебра и начала математического анализа, Вероятность и статистика, Геометрия, Информатика	8

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В 1-8, 10 классах внеурочная деятельность организована не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока, от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности.

Расписание работы групп продленного дня

В школе работают группы продлённого дня для обучающихся 1- 4 классов Режим работы ГПД (1-4 классы): понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга»

- Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится во 2-4 классах по четвертям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета четвертных отметок.

- Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится по четвертям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета четвертных отметок.
- Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учета полугодовых отметок.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

1. **Введение**

Настоящий блок составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025-2026 учебном году. Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

2. **Анализ условий организации воспитательной работы**

2.1. Нормативно-правовая база.

В 2025-2026 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № ___ от ___ 2025 г. Рабочая программа составлена в соответствии с 704 приказом Минпросвещения.

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное

партнерство», «Профориентация», «Инклюзивная среда детей-мигрантов», «Трудовая деятельность».

Реализуются вариативные модули: «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Все локальные акты актуализированы.

2.2 Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 17 классных руководителей, педагоги-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель Отделения Дополнительного Образования Детей (ОДОД), Советник директора по воспитанию, библиотекарь.

В отчетном году проведено:

- приняли участие в методических семинарах для классных руководителей (темы: «Навигатор смыслов: эффективные формы и методы воспитательной работы с обучающимися», «Взаимодействие семьи и школы в процессе приобщения школьников к духовно-нравственным ценностям», «Комплексный подход к безопасности и поддержке молодёжи», семинар «Растим будущих инженеров», «Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС», «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика конфликтов», «Интерактивные формы работы с классом», «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности обучающегося», «Системный подход в организации воспитательного процесса в школе»).
- 6 классных руководителей повысили квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации.
- Планируется и создаются условия для внедрения системы наставничества для молодых классных руководителей.

2.3 Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 300 мест), большой спортивный зал, малый спортивный зал, библиотека с медиатекой, кабинет психолога, оборудованные зоны рекреации в здании школы, стадион, бассейн. В школе полная обеспеченность современным мультимедийным оборудованием.

3. Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный; НОО, ООО, СОО; параллели; классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. осуществлялась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

3.1 Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

В 2025 году работа в рамках тематического года была проведена с учетом открытия школы 01 сентября 2025 года и направлена на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан формата личностно-ориентированного, ценностно-смыслового и деятельностного подходу.

Цель и задачи года:

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.
- Задачи:

1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Историко-мемориальное	Создание акцента с пассивного слушания на активное исследование	«Парта героя»: исследовательская работа о земляках, чьими именами названы улицы города, с последующим определением имени для создания данного проекта в школе.	6 (8 кл.), изучение ресурсов о героях ВОВ, сражавшихся на Пулковских высотах. Предложение имени героя для проекта.
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	Цикл встреч «Служу России!»: с военными, сотрудниками МЧС, Росгвардии. Встречи с представителями военных ВУЗов в школе. Участие в	8 встреч, охват 230 чел. Встречи профориентации старшие классы, интерес к военным

		дне открытых дверей в военной академии им. Жукова Участие в спартакиаде допризывной молодежи.	профессиям.
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	Просмотр и обсуждение современного худ. фильма «Август». Тематические «Разговоры о важном» «Россия – страна победителей»	Фильм 60 чел РОВ 230 Осознание героизма соотечестенников.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике	Привлечение подростков к волонтерской деятельности. Участие в благотворительных акциях. Подготовка к военно-патриотической игре «Зарница»: элементы первой помощи, основы топографии. Задания на командное взаимодействие.	Начата регистрация на портале dobro.ru Проявление интереса обучающихся к практическим элементам.
Творческо-медийное	Создание собственного контента	Подготовка видеороликов для официального паблика школы. Подготовка видеоконтента для участия в патриотических, профориентационных творческих конкурсах.	Интерес обучающихся к созданию контента репортажей и видео. Победы и участие в районных и

			городских конкурсах.

Межведомственное и ресурсное обеспечение: заключены соглашения о сотрудничестве с ГБНОУ «Балтийский берег», ДМ «Пулковец».

Материальная база: подготовлено оборудование для школьного Музея (стеллажи, витрины для экспозиции).

Кадровое обеспечение: Советник директора по воспитанию прошла обучение по программе «Основы военно-патриотического воспитания». Привлечен учитель ОБЗР.

Количественные и качественные результаты:

- Вовлеченность: количество обучающихся, регулярно участвующих в патриотических проектах составляет более 80%.
- На основании бесед с обучающимися, основное количество ассоциирует понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.
- 80% старшеклассников (7-10 кл.) положительно оценивают возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
- Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (84% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Слабая включенность старшеклассниц в традиционно «мужские» форматы. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).
2. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
3. Формальное участие некоторых обучающихся в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений. Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (беседы о семейных историях);
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);

- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Рекомендация: Закрепить успешные практики 2025 года (исследовательско-поисковую, музейную работу, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, ориентироваться не на «календарную» ритмичность, а ценностно-событийную.

Итог: Не смотря на участие школы в программе Тематического года с сентября, год Защитника Отечества выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и внедрить патриотическое воспитание персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

3.2 Профилактическая работа

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе.

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».
- Межведомственными планами (с КДН и ЗП, ОП, УМВД).

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика	– Работа Совета по	Учащиеся	Соц. педагог, кл.

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
правонарушений и безнадзорности	профилактике (заседания 1 раз в месяц). – Школьная служба медиации (рассмотрено 3 конфликта). - Выявление обучающихся, которые могут являться потенциальными участниками «группы риска»	«группы риска» и семьи СОП не выявлены	рук., инспектор ПДН, Совет пр-ки
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	– Цикл интерактивных лекций – Не было проведено Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков по техническим причинам – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-	170 чел. 110 чел. 80 чел.	Педагог-психолог, соц. педагог

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
	10 кл.). – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?».		
Профилактика деструктивного поведения (коллективная травля суицидальные риски)	– Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). – Работа «Ящика доверия» для анонимных обращений в начальной школе на неделе психологии – Скрининговая диагностика эмоционального состояния (7, 8-10 кл.).	100% обучающихся 5-10 кл.	Педагог-психолог, кл. рук.

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	– Месячник безопасности: практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.). – Инструктажи перед каникулами. – Родительские патрули	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель. Руководитель ЮИД

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- Органы внутренних дел (ПДН): правовые беседы, оперативный обмен информацией.
- Учреждения здравоохранения (Союз гигиенистов России, детская поликлиника): Экспертные лекции, консультации.
- Учреждения дополнительного образования и культуры: Дом молодежи «Пулковец» - проведение встреч-бесед, квизов.

Результаты.

Количественные показатели:

- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ): на начало года – 0 чел., на конец года – 0 чел.
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: на начало года – 0 чел., на конец года – 0 чел.
- Количество правонарушений, совершенных учащимися ОУ в 2025 году: нет.

- Охват учащихся «группы риска» кружковой/секционной деятельностью: не выявлено на 2025 год обучающихся группы риска.
- Прошли СПТ (тестирование) и получили консультации по его результатам: 0 % целевой группы. (СПТ не проводилось по техническим причинам)

Качественные изменения:

- Увеличение количества обращений в Службу медиации по инициативе самих учащихся (с 0 до 3 за 4 месяца), что говорит о росте доверия к этому институту.
- Повышение родительской грамотности в вопросах кибербезопасности (по результатам опроса).

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

1. Слабая вовлеченность родителей подростков в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
2. Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
3. Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с врачами-наркологами и т.д.).

Задачи на 2026 год:

1. Задача: Разработать и внедрить программу повышения родительской ответственности для потенциальных семей «группы риска» (включая индивидуальный семейный коучинг).
2. Задача: Апробировать и внедрить цифровой мониторинг эмоционального климата в классах и школе (с использованием анонимных опросников).
3. Задача: Создать программу профилактики ПАВ для 7-11классов, сделав акцент на проектной деятельности («Создание антинаркотического контента») и встречах с успешными людьми, ведущими ЗОЖ.

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. По ключевым показателям (численность контингента ВШУ и ПДН) - 0. Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с

родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

3.3. «Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году».

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума».

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

Цель: Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.

Задачи:

1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
4. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения.

Реализация профминимума в 2025 году носила сквозной и преемственный характер.

Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:

- Профминимум: Не менее 2-х тематических классных часов в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
- Реализация в 2025 г.: проведены классные часы «Профессии моих родителей», «Все работы хороши». Охват: 100% обучающихся начальной школы.

Основное общее образование (5-8 классы) – «Пробы и ориентиры»:

- Профминимум: для 7-8 классов прохождение всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, практические мероприятия), не менее 1-й экскурсии на предприятие/в организацию в год для 8 классов, проведение Недели профориентации с участием социальных партнеров (встречи, мастер-классы).
- Реализация в 2025 г.: на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап 100% обучающихся 7-8 классов, проведена 1 экскурсия на предприятия города (РЖД), в рамках Недели профориентации организовано 12 мастер-классов от колледжей и вузов, учебных центров, 2 встречи с молодыми профессионалами.
- Охват: 95% обучающихся 5-8 классов.

Среднее общее образование (10-11 классы) – «Осознанный выбор»:

- Профминимум: участие в Дне открытых дверей/Ярмарке вакансий с участием вузов и ссузов, проведение индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом/профконсультантом по результатам диагностики, встречи с представителями военных учебных заведений и силовых структур (в рамках года Защитника Отечества).
- Реализация в 2025 г.: организован выезд на Ярмарку профессий в рамках молодежного конгресса с участием ВУЗов региона, обучающиеся получили консультации по выбору предметов для ГИА и дальнейшего обучения, проведен цикл встреч «Служу России!» с офицерами военных вузов. Охват: 100% обучающихся 10 класса.

Ресурсное и кадровое обеспечение

- Координатор: Ответственный за профориентацию – заместитель директора по ВР.
- Исполнители: Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники (интеграция в уроки), социальный педагог.
- Социальные партнеры: подготовлено соглашения с 1 организацией (предприятия, колледжи, вузы, центр занятости).
- Материально-техническая база: использовался компьютерный класс для онлайн-диагностики, актовый зал для массовых мероприятий.

Мониторинг и оценка эффективности

- Количественные показатели: охват мероприятиями профминимума: 100 % (от общего контингента 5-10 кл.), количество проведенных экскурсий и мастер-классов: 8.
- Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования): удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: 92%, уровень информированности старшеклассников о возможных путях продолжения образования: 100%.

Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы не обозначена.

- Результативность выбора на данный момент сделать невозможно (новая школа).

Выявленные проблемы и дефициты

1. Неравномерность взаимодействия с партнерами: Часть предприятий формально подходит к организации экскурсий, не предоставляя возможности для реальных профессиональных проб.
2. Слабая интеграция в учебные предметы: профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Рекомендации по развитию:

1. Задача: Преодолеть формализм в реализации минимума.

Мероприятие: Разработать и внедрить паспорт профориентационного события с обязательными критериями эффективности (рефлексия, обратная связь).

2. Задача: Углубить содержание работы.

Мероприятие: Создать интерактивную карту профессиональных проб с социальными партнерами, включая возможности краткосрочных стажировок для 10-11 классов.

3. Задача: Усилить кадровый потенциал.

Мероприятие: Рассмотреть вопрос о привлечении тьютора по профориентации или о распределении функционала с четким регламентом.

Реализация профминимума является необходимым фундаментом, на котором в 2026 году

планируется строить более индивидуализированную и практико-ориентированную модель сопровождения профессионального самоопределения каждого обучающегося.

3.5 Раздел Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с объединениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (Ритмика, корригирующая гимнастика, плавание, спортивные игры).
2. Духовно-нравственное (путь к успеху, нравственные основы семейной жизни).
3. Социальное (волшебный мир книг, в мире профессий, Россия – мои горизонты, Орлята, школа безопасности, начальная военная подготовка).
4. Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность, волшебный мир книг, информатика в играх и задачах, PRO-физика, Искусственный Интеллект, Основы программирования, Биология. Проектно-исследовательская деятельность, Химический практикум, Математика после уроков, Современные исследования и достижения нанохимии, математика в экономике, секреты русской орфографии и пунктуации, основы физического эксперимента, компьютерная графика.)

5. Общекультурное (Я иду по Петербургу, волшебный мир книг).

- Охват обучающихся: из 262 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 248 человек (95%). 14 человек (0,5%) занимаются в учреждениях дополнительного образования города, что подтверждается справками.
- Режим проведения: Занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагоги-организатор, педагог-библиотекарь.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:

- Выполнение учебного плана: Все программы ВУД реализованы в полном объеме. Проведено более 500 занятий.
- Проектная и социально-значимая деятельность:

Экологическая акция "Школьный двор - наш дом" (благоустройство территории).

Экологическая акция «Сохраним деревья» по сбору макулатуры.

Социальный проект "Добрые крышечки" (совместно с благотворительным фондом).

Помощь питомцам – (совместно с приютом животных)

- Мероприятия:

В течение года проведено 77 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, День учителя, мероприятия в рамках Недели безопасности, Веселые старты на стадионе для начальной школы, День пожилого человека, День отца, Посвящение в первоклассники, День библиотек, День матери, мероприятия в рамках Недели психологии, Новогодние мероприятия и др.).

Достижения обучающихся (результативность):

- Участие в конкурсах: всего приняли участие в 23 конкурсах и соревнованиях различного уровня.
  - Всероссийский уровень: 5 участников, 3призеров.
  - Региональный уровень: 20 участников, 9 призеров.
  - Муниципальный уровень: 93 участников, 25 призеров.
- Ключевые достижения:
  - Команды 7 классов – 1 место и 3 места в районном конкурсе «Пулковская мозаика».

- Конкурс «Эко-мир» - 1, 3 места
- Районный конкурс – «Лечебное дело. Фельдшер. Юниоры.» 1 место
- Спортивные соревнования «Я – защитник Отечества!» - призеры.
- Районный фото конкурс - маршрут «Дорогами Победы».
- Городской «Разукрась мир стихами» - 1 место
- Всероссийский конкурс «Осенняя сказка» 1,2,3 место
- Конкурс чтецов «Книголюбы» - 2 место
- «Мир профессий» - 1 место район
- Районный «Молодое поколение за безопасное будущее»

Работа с родителями и социальными партнерами:

- Проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам организации внеурочной деятельности.
- Организованы совместные мероприятия: "Семейные спортивные игры", концерт "Букет для мамы".
- Социальные партнеры: ДДЮТ Московского района, ДМ «Пулковец», ЦПМС Московского района.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. Материально-техническое обеспечение: Ожидается оборудование для музея.
2. Кадровый ресурс: вакансия педагога по БПЛА. Необходимость повышения квалификации части педагогов в области инновационных технологий.
3. Ограничения: Высокая загруженность обучающихся, что создает сложности в расписании мероприятий.

Задачи на 2026 год:

1. Участие в конкурсах, в т.ч. в грантовых.
2. Поиск и привлечение специалиста (БПЛА).
3. Рекомендации педагогам о прохождении цикла обучающих семинаров по темам "Современные формы организации внеурочной деятельности".
4. Взаимодействие с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей создано на базе ГБОУ школа № 706 Московского района Санкт-Петербурга 1 сентября 2025 года.

В 2025 году осуществлялась работа объединений по шести направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Реализовывалось 25 дополнительных общеразвивающих программ.

Сертифицировано 11 дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

В 2025 году отделение дополнительного образования детей присоединилось к проекту «Школа Минпросвещения России». В рамках проекта на базе ОДОД созданы: школьный театр (Театральная студия «Эксперимент»), школьный хор (Хор «Пулковские чижи», школьный медиацентр (Медиацентр 706), школьный музей.

Дополнительным образованием охвачено 89% от количества обучающихся в образовательной организации.



Работа педагогического коллектива отделения дополнительного образования детей в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- формирование комфортных условий для обучения в объединениях ОДОД;
- становление традиций в отделении дополнительного образования детей;
- организация совместной работы ОДОД и воспитательной службы школы по организации единого воспитательного пространства ОУ и организации массовых мероприятий;
- сохранность и систематическое увеличение контингента;
- организация и проведение творческих выставок, соревнований, отчетных концертов объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней;
- привлечение родителей к творческой и спортивной деятельности детей (укрепление связи «родитель-ребенок»);
- расширение межведомственных связей, сотрудничество ОДОД с другими образовательными учреждениями города и района, социальными партнерами.

Согласно плану работы отделения дополнительного образования детей, в 2025 году проводились как традиционные общешкольные мероприятия, так и разрабатывались мероприятия нового формата. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Из наиболее значимых следует отметить:

- организацию выставок творческих работ обучающихся ИЗО-студии и Студии живописи в художественном пространстве школы;
- проведение праздника «Открытие танцевального сезона» для обучающихся Студии танца «Позиция»;
- организацию первого Зимнего бала;
- организацию и проведение соревнований по плаванию;
- проведение отчетного концерта «Мир творчества»;
- репортажи школьного медиацентра о значимых событиях и мероприятиях школы;
- проведение открытых занятий для родителей;
- участие обучающихся объединений ОДОД в традиционных мероприятиях школы: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «День открытых дверей».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 706
Московского района Санкт-Петербурга

















Основные достижения ОДОД в 2025 году:

- систематическое увеличение контингента обучающихся;
- проведение всех традиционных праздников и мероприятий школы с участием объединений ОДОД.
- результативность участия обучающихся и педагогов ОДОД в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Достижения обучающихся ОДОД за 2025 год

№	Объединение, ФИ участника	Название конкурса, соревнования, фестиваля (месяц, год проведения)	Статус конкурса, соревнования, фестиваля	Статус участника (победитель, призер, участник)
1	Хор «Пулковские чижи»	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Московского района Ноябрь 2025	Районный	Сертификат участника
2	Школьный Медиацентр 2 обучающихся	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» Декабрь 2025	Районный	1 место
3	Школьный Медиацентр 10 обучающихся	Районный конкурс проектов по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности	Районный	3 место

		«Молодое поколение за безопасное будущее!» Декабрь 2025		
4	Студия живописи 5 обучающихся	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!» Номинация «Лучший рисунок» Декабрь 2025	Районный	1 место
5	Студия декоративно-прикладного искусства 4 обучающихся	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» Декабрь 2025	Районный	Победитель
6	ИЗО-студия, Студия декоративно-прикладного искусства 5 обучающихся	Региональный конкурс детского творчества «Рождество будущего» Декабрь 2025	Региональный	Сертификат участника
7	Студия Медиатех, Школьный Медиацентр 4 обучающихся	Открытый очный районный конкурс компьютерной Новогодние открытки Декабрь 2025	Районный	Сертификат участника

Достижения педагогов ОДОД за 2025 год

№	**ФИО педагога**	**Название конкурса, соревнования, фестиваля (месяц, год проведения)**	**Статус конкурса, соревнования, фестиваля**	**Статус участника (победитель, призер, участник)**
1	Ерошина Галина	Районная выставка	Районный	Участники

	Николаевна, Рыбникова Екатерина Витальевна	картин педагогов-художников Московского района «Летняя ностальгия» в рамках Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче» Сентябрь 2025		
2	Ерошина Галина Николаевна	Ежегодная выставка Национального союза пастелистов «Пересечения 2025» г. Москва Декабрь 2025	Международный	Участник
3	Блинова Софья Павловна, Плаксина Мария Вадимовна, Рыбникова Екатерина Витальевна	Районный конкурс по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также по укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений Московского района Санкт-Петербурга Декабрь 2025	Районный	Лауреат 3 степени
4	Рыбникова Екатерина Витальевна	Выставка авторских работ педагогов «Новый год и Рождество» в рамках открытого городского фестиваля	Городской	Участник

		декоративно-прикладного искусства «Бабушкин сундук» Декабрь 2025		

Информация о деятельности ОДОД, анонсах и проведенных мероприятиях, достижениях обучающихся и педагогов, публиковалась в официальной группе ГБОУ школа № 706 в ВКонтакте, формируя тем самым интерес родителей и обучающихся к дополнительному образованию в школе и поддерживая имидж образовательной организации. Активные действия подписчиков на странице сообщества (комментарии, отметки «мне нравится», реакции) свидетельствуют о положительной работе системы дополнительного образования в образовательной организации.

ГБОУ школа № 706 Московского района Санкт-Петербурга имеет в наличии всю необходимую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования. Наличие инфраструктуры и технических возможностей позволило реализовать образовательные программы ОДОД в полном объеме.

При проведении самообследования поставлены задачи на 2026 год:

- систематическое увеличение контингента обучающихся;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся старшего возраста;
- обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- повышение квалификации и аттестация педагогов ОДОД;
- участие педагогов ОДОД в профессиональных конкурсах;
- адаптация программ к пожеланиям обучающихся и родителей (законных представителей) и современным тенденциям развития системы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	**Функции органа управления**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Учет мнения коллектива по общим вопросам
Педагогииеский совет	Определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

– МО учителей начальных классов;
– МО учителей гуманитарного цикла;
– МО учителей социально-экономических дисциплин;
– МО учителей естественно-научных дисциплин;
– МО социальных наук и искусства;
– МО классных руководителей.

Вывод. Сформированная в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Образовательное пространство ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга включает в себя 17 классов: 9 классов начальной школы, 7 классов основной школы 1 класс средней школы. Наполняемость классов на конец 2025 года в среднем составила 15 человек.

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов — пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) для

1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие;

для 2-9,10 классов 45 минут.

Сменность занятий: односменный режим занятий.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Расписание уроков было составлено с учетом таблицы сложности предметов, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В учебном процессе педагоги применяли методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, физкультминутки в 1-10 классах.

В период с сентября по декабрь 2025 года приоритетными для коллектива образовательного учреждения направлениями деятельности являлись:

- создание условий для успешной адаптации обучающихся в новой школе;
- создание условий для успешной социализации обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов; выполнение государственного задания.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	146	146	4,63	87,11	58	40,28	108	74,31	146	100
1 параллель	48	48	4,96	98,8	44	93,62			48	100
1 а	25	25	5	100	25	100				
1 б	18	18	5	100	18	100				
1 в	5	5	4,53	85,07	1	20			5	100
2 параллель	33	33	4,42	79,96	4	12,5	20	62,5	33	100
2 а	17	17	4,5	82,57	2	11,76	11	64,71	17	100
2 б	16	16	4,33	77,04	2	13,33	9	60	16	100
3 параллель	35	35	4,55	84,7	8	22,86	25	71,43	35	100
3 а	17	17	4,61	86,46	4	23,53	12	70,59	17	100
3 б	18	18	4,5	83,04	4	22,22	13	72,22	18	100
4 параллель	30	30	4,47	81,4	2	6,67	18	60	30	100
4 а	16	16	4,46	81,06	1	6,25	9	56,25	16	100
4 б	14	14	4,49	82,17	1	7,69	9	69,23	14	100

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 706
Московского района Санкт-Петербурга

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	106	104	4,09	69,44	3	2,91	28	27,18	102	99,03
5 параллель	25	25	4,31	76,27	2	8	11	44	25	100
5 а	14	14	4,37	78,32	2	14,29	7	50	14	100
5 б	11	11	4,23	73,8			4	36,36	11	100
6 параллель	31	31	4,04	67,64			3	9,68	31	100
6 а	16	16	4,12	70,3			2	12,5	16	100
6 б	15	15	3,95	64,8			1	6,67	15	100
7 параллель	29	29	4,07	68,62	1	3,45	9	31,03	30	100
7 а	18	18	4,16	71,73	1	5,56	7	38,89	18	100
7 б	12	12	3,92	63,52			2	18,18	12	100
8 параллель	18	18	4,01	66,69			5	27,78	17	94,44
8 а	18	18	4,01	66,69			5	27,78	17	94,44

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	8	8	3,77	59,3			2	25	8	100
10 параллель	8	8	3,77	59,3			2	25	8	100
10 а	8	8	3,77	59,3			2	25	8	100

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 706
Московского района Санкт-Петербурга

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап

Предмет олимпиады	Всего участников ШЭ	Призеры ШЭ	Победители ШЭ
География	5	1 – 5 класс	
Русский язык	28	2 – 6 класс 4 – 7 класс 1 – 8 класс	1 – 5 класс
Физика	6	2 - 7 класс 2 – 8 класс	
Литература	18	1 – 5 класс 1 – 7 класс	
Биология	23	1 – 5 класс 1 – 6 класс 4 – 7 класс	
Обществознание	9	1 – 8 класс	
Английский язык	7	1 – 8 класс	
Математика	41	2 – 4 класс 5 – 5 класс 1 – 6 класс	1 – 6 класс
История	18	3– 5 класс 1 – 6 класс 1 – 7 класс	
Физическая культура	14	1 – 8 класс	1 – 7 класс 1 – 8 класс
Технологии	14	2 – 5 класс 3 – 6 класс 1 – 7 класс	
ОБЗР	17	1 – 5 класс 2 – 10 класс	1 – 8 класс
Химия	4	3 – 8 класс	1 – 8 класс
ИТОГО	146	45	5

Районный этап

Предмет олимпиады	Всего участников РЭ	Призеры РЭ	Победители РЭ
Русский язык	1	1 – 8 класс	
Физика	4		
Литература	1		
Биология	3		
Физическая культура	3	1 – 8 класс	
Технологии	8	2 – 5 класс 2 – 6 класс	
ОБЗР	2		
Химия	4		
ИТОГО	26	6	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга регламентируется ООП ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем

учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2025 году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 43 педагогических работника, 37— высшее образование, 6 — среднее профессиональное.

18 человек (42%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;

1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

В школе созданы все условия для творческого роста учителей.

Учителя ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга — это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

Одним из направлений, является непрерывное развитие потенциала современного учителя. Эту задачу предполагается решать путем «внедрения новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая изменение форм и методов повышения квалификации, в частности распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов».

Решая данную стратегическую задачу, в школе:

- организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс

накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях;

- проведён комплексный анализ организационные форм проведения классных и внеклассных мероприятий, соответствующих современным требованиям к организации педагогического процесса.

С 1 сентября в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга действует программа наставничества. Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную

поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;

-- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную классическую и современную художественную литературу.

Состав фонда и его использование

Состав фонда	Кол-во	Кол-во выданных экземпляров
Учебники	6145	3895
Учебные пособия, тетради	256	145
Художественная литература	316	92

В течение года в библиотеке проведены мероприятия:

- «Посвящение в читатели» для 1-х классов;
- беседы, игры, викторины с использованием компьютерных презентаций;
- беседы по тематике книжно-иллюстративных выставок, посвященных памятным событиям и юбилейным датам.

Общее количество мероприятий, проведенных в 2025 году – 20.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В школе 42 учебных кабинета оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, биология, география, история, технология мальчиков и девочек, информатики, лингафонные, мультимедийные, медиатека, комната психологической разгрузки, кабинет ЛФК с оборудованием для детей с ОВЗ, кабинет изучения ПДД, гончарная мастерская. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в 42 кабинетах - интерактивные панели и раздвижные рельсовые системы. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В школе имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой и системой освещения для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, большой и малый бассейн, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой, детские игровые площадки для начальной школы.

Школа оснащена системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и пост видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В вестибюле 1 этажа, на фасаде здания школы размещена информационная зона (далее инфозона), интегрирована в единую информационную систему вещания Московского района.

В рамках оснащения новой школы в 2025 году закупались расходные материалы, вспомогательное компьютерное оборудование, приобретена современная компьютерная техника:

- для комплектации кабинетов информатики – 48 системных блоков,

- ноутбуки – 65 шт.,
- моноблоки – 80 шт.,
- интерактивные панели – 42 шт.
- образовательные конструкторы «Геоскан» – 20 шт.,
- «научные развлечения» -10 шт.
- 3D-сканер – 1 шт.,
- 3D-принтер -1 шт.,
- сервер школьной локальной сети – 10 Тб.;
- электронные микроскопы - 24 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классах, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Система оценки качества в ГБОУ школа №706

Московского района Санкт-Петербурга

Этапы реализации модели ВСОКО	Нормативно-установочный	Определение показателей инструментария
	Информационно-диагностический	Сбор информации
	Аналитический	Анализ результатов, Определение рисков
	Итогово-прогностический	Разработка стратегии, коррекционно-развивающие работы

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга направлена на анализ:

1. образовательных результатов:
— предметные результаты обучения;
— метапредметные результаты обучения;
— личностные результаты обучения;
— достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
— здоровье учащихся;
— степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении.
2. качества реализации образовательного процесса:
— основные образовательные программы;
— дополнительные образовательные программы;
— реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
— качество воспитательной работы.
3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

— контингент учащихся;

— кадровое обеспечение;

— материально- техническое обеспечение;

— организация питания;

— безопасность обучения;

— управление качеством образования. Технология оценки качества образования

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

— системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;

— внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);

— мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;

— мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

— мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

— мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации ОУ;

— мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

— мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;

— мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (ВПР, ТМ);

— аттестация педагогических работников;

— мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

— самоанализ деятельности педагогических работников; олимпиады, творческие конкурсы.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и

результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях и методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОУ.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 706
Московского района Санкт-Петербурга

Показатели деятельности ГБОУ школа №706 Московского района Санкт-Петербурга

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (56%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	-
— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	63 48
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	8
— первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5
— больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (19%)
— от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (18%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,08